

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
«КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор

\_\_\_\_\_ А.В. Игнатов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

|  |   |
|--|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки          | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника |
| Программа высшего образования                      | Программа бакалавриата                        |
| Направление подготовки                             | 09.03.04 Программная инженерия                |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Программная инженерия                         |
| Квалификация                                       | Бакалавр                                      |
| Форма обучения                                     | Очная   |

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями ФЗ №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями), Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №245 от 06.04.2021 на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (Профиль: Программная инженерия) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 920 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

зав. кафедрой прикладной механики  
и компьютерных технологий,  
д-р физ.-мат. наук, профессор

А.С. Гольцев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры прикладной механики и компьютерных технологий

Протокол от 03.04.2025 г. № 11 (А)

Заведующий кафедрой

А.С. Гольцев

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и  
информационных технологий  
16.04.2025 г.

И.А. Моисеенко

Руководитель основной  
образовательной программы,  
д-р физ.-мат. наук, проф.  
16.04.2025 г.

А.С. Гольцев

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 3  |
| 1. Общие положения.....  | 5  |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ.....   | 5  |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ.....   | 6  |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ.....  | 7  |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ.....  | 8  |
| 2.1. Воспитательная среда в ДонГУ.....   | 8  |
| 2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы.....  | 8  |
| 2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ.....   | 13 |
| 2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....   | 13 |
| 2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания..                           | 14 |
| 3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности..... | 15 |
| 3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в ДонГУ.....   | 15 |
| 3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ.....  | 16 |
| 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....  | 17 |
| 3.4. Календарный план воспитательной работы  | 19 |
| Приложение   | 20 |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет» (далее ДонГУ, Университет) представляет собой совокупность научно обоснованных взглядов, которые определяют нормативную, методическую и методологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Воспитание в образовательной деятельности ДонГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является система воспитательной работы и соответствующие ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ДонГУ выстраивает систему воспитательной работы исходя из того, что воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания в ДонГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

## **1. Общие положения**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ**

Активная роль ценностей обучающихся ДонГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в ДонГУ основывается на следующих принципах:

- системности и целостности. Воспитательные компоненты интегрированы в каждую из составляющих культурно-образовательной среды Университета (образовательного процесса, научно-исследовательской и культурно-творческой деятельности). При этом воспитательная система представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих частей: содержательной, процессуальной и организационной.

- природосообразности. Приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды. Формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, к соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;

- субъектности и деятельности. Все субъекты образовательного процесса Университета – равноправны, а эффективность их взаимодействия определяет результативность воспитательного процесса, приоритетами которого являются инициативность, самостоятельность, самореализация обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного процесса;

- со-управления и открытости воспитательной системы. Сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора методов и форм воспитательной деятельности.

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ**

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, духовном и нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в ДонГУ опираются на следующие методологические подходы:

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной среды Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной деятельности, начальник отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, заместитель декана факультета/директора института по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (сообщество обучающихся Университета, студенческий актив, академические группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами и объектами образовательного процесса;
- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, которая опирается на обладающие особой важностью стратегические ценности: ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.;
- системно-деятельностный подход направлен на системную организацию целостного образовательного процесса, в котором все виды деятельности обучающихся (учебная, научно-исследовательская, творческая и др.) скоординированы на формирование ценностных ориентаций, творческой активности, мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;
- культурологический подход, который предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой, и направлен на создание в

Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- научно-исследовательский подход, который рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход, который предполагает разрешение социальных и других проблем посредством проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует их социализации, освоению ими новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде;

- здоровье сберегающий подход, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание в Университете здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- ресурсный подход, который учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ**

Целью воспитательной работы в ДонГУ является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, патриота России с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы в ДонГУ:

- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;

- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);

- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;

- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;

- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонГУ;

- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;

- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);



- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений Российской Федерации;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной деятельности.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ**

### **2.1. Воспитательная среда в ДонГУ**

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда ДонГУ рассматривается, как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда создается, как в офлайн, так и онлайн форматах и является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как инновационная, социокультурная, рефлексивная, адаптивная, акмеологическая, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровье формирующая и здоровье сберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В ДонГУ создаются условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентноспособной, обладающей устойчивыми нравственными принципами, способной адаптироваться к изменяющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Цифровые технологии в совокупности с традиционными и инновационными технологиями обучения и воспитания создают необходимый уровень качества, вариативности и индивидуализации обучения.

### **2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы**

Структурной единицей организации воспитательной работы являются формы воспитательной деятельности. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, методы и приемы воспитания в Университете.

В ДонГУ реализуются следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект – субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, общества по интересам и т.д.), массовые (фестивали, митинги, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: общественные, научные, творческие, спортивные, трудовые и т.д.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В практике воспитательной деятельности Университета используются различные методы воспитания – способы взаимодействия преподавателя и обучающегося, направленные на достижение целей и решения задач воспитания. В воспитательной среде ДонГУ используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнования и др.);
- методы самовоспитания (рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и др.);
- методы контроля и самоконтроля в воспитании (педагогическое наблюдение, анкетирование, устные опросы, анализ результатов деятельности, создание педагогических ситуаций и др.).

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ДонГУ:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и культурно-массовая деятельность по организации и проведению мероприятий и празднованию значимых событий;
- деятельность студенческих объединений (органы студенческого самоуправления, вокальная сборная, танцевальная сборная и др.);
- вовлечение обучающихся в профориентацию, организацию и проведение дня открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность.

Основные направления воспитательной работы в Университете представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в ДонГУ

| Направления воспитательной работы   | Формы реализации  |
|---|---|
| гражданско-патриотическое воспитание  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в митингах, шествиях, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, торжественных мероприятиях, приуроченных государственным праздникам;</li> <li>- посещение обучающимися музеев, мемориалов, мест боевой славы, выставок и экспозиций;</li> <li>- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками Специальной военной операции, видными общественными и политическими деятелями Российской Федерации;</li> <li>- организация и проведение конференций, круглых столов, дискуссионных площадок, презентаций, посвященных памятным датам;</li> <li>- организация и проведение праздничных концертов, фестивалей, тематических вечеров патриотической направленности;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия распространения экстремистских идей в молодежной среде, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по недопущению коррупционных проявлений;</li> <li>- участие обучающихся в избирательных кампаниях различного уровня (в качестве кандидатов, членов избирательных комиссий, наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).</li> </ul> |
| формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие деятельности органов студенческого самоуправления;</li> <li>- организация и проведение мероприятий лидерской подготовки молодежи;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о целях и задачах Университета;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление корпоративного духа Университета;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в деятельности официально зарегистрированных всероссийских и региональных молодежных общественных организаций и проектов;</li> <li>- участие обучающихся в конкурсах молодежных проектов и инициатив;</li> <li>- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках учебного процесса;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по развитию научной активности обучающихся.</li> </ul>   |
| духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение встреч обучающихся с видными деятелями культуры и искусства, представителями духовенства традиционных конфессий;</li> <li>- организация посещения обучающимися театров, филармонии, художественных выставок, картинных галерей и др.;</li> <li>- организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;</li> <li>- проведение кураторских часов и индивидуальной работы с обучающимися, направленных на содействие формирования устойчивых принципов морали и духовно-нравственного становления молодежи;</li> <li>- организация, проведение и участие в благотворительных акциях и мероприятиях.</li> </ul> |
| формирование здорового образа жизни                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы спортивных секций в Университете;</li> <li>- организация и проведение в Университете соревнований по различным видам спорта;</li> <li>- участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях по различным видам спорта;</li> <li>- участие обучающихся в сдаче норм ГТО;</li> <li>- организация и проведение Дней здоровья, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и др.;</li> <li>- организация и проведение встреч с профильными специалистами, занятий, тренингов, индивидуальных консультаций по профилактике</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию среди обучающихся вакцинирования.</li> </ul>  |
| развитие творческого потенциала студентов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в том числе на территории студенческого городка ДонГУ;</li> <li>- организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей, театрализованных постановок, выставок и др.;</li> <li>- организация работы студенческих творческих объединений;</li> <li>- изучение талантов, способностей и интересов студентов, вовлечение их в деятельность студенческих творческих объединений;</li> <li>- участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных творческих смотрах, конкурсах и фестивалях.</li> </ul> |
| профессионально-трудовое воспитание       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях, научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству;</li> <li>- организация для обучающихся экскурсий на предприятия, организации и места потенциального трудоустройства;</li> <li>- привлечение работодателей к различным формам учебной деятельности;</li> <li>- участие студентов в работах по уборке, благоустройству и озеленению территории Университета и города.</li> </ul>                                  |
| социальная защита студентов               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с социально-незащищенными группами обучающихся (сироты, инвалиды, ОВЗ);</li> <li>- оказание социальной помощи и поддержки обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и правонарушений;</li> <li>- изучение условий быта и потребностей обучающихся, проживающих на территории студенческого городка ДонГУ;</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание наставнической помощи в жизненном самоопределении молодежи;</li> <li>- исследование уровня социальной адаптации первокурсников в Университете.</li> </ul> |
|--|---|

### **2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ**

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания Донецкого государственного университета включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение (Рабочая программа воспитания в ДонГУ», Концепция воспитательной работы Донецкой национальной государственной академии образования, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», положение о кураторе студенческой академической группы, иные локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность);

- кадровое обеспечение (проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной работы в Университете, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, Ресурсный центр практической психологии, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Центр карьеры, студенческий клуб, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина; деканы факультетов, директора институтов, лицей и их заместители по воспитательной работе; заведующие кафедрами, кураторы академических групп, профессорско-преподавательский состав);

- учебно-методическое обеспечение (учебные и учебно-методические пособия);

- информационное обеспечение (официальный сайт Университета, аккаунты Университета, отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, органов студенческого самоуправления, учебных структурных подразделений в социальных сетях, медиа-сопровождение мероприятий Университета);

- финансовое обеспечение (в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки, а также за счет грантовой поддержки или иных привлеченных средств);

- материально-техническое обеспечение (учебные аудитории, спортивные и актовые залы, спортивные площадки, технические средства обучения и воспитания).

### **2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, творческих вечеров, встреч, организацию сценической работы и театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, участия в республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсах, проектах и фестивалях;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня;
- обеспечения доступа к учебной и художественной литературе, а также к информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации рабочей программы воспитания ДонГУ располагает:

- помещениями для работы представителей органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения внеучебных мероприятий воспитательных и культурно-творческих мероприятий (аудитории, конференц-зал, актовый зал);
- общежитиями студенческого городка;
- объектами спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, девять спортивных залов, спортивный зал адаптивной физической культуры);
- объектами воспитательной среды (научная библиотека, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, Центр донецкой словесности, музей материальной культуры, зоологический и ботанический музеи).

## **2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

В системе воспитательной работы ДонГУ широко использует социокультурное пространство города Донецка, которое включает в себя такие объекты воспитывающей среды как:

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский краеведческий музей»;
- Военно-исторический музей Великой Отечественной войны Государственного бюджетного учреждения «Донецкий республиканский краеведческий музей»;
- Коммунальное учреждение «Художественный музей «Арт-Донбасс» города Донецка;
- Государственное учреждение культуры «Донецкий республиканский художественный музей»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская библиотека для молодежи»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая государственная академическая филармония»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский академический молодёжный театр»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский дом народного творчества и кино»;
- Коммунальное учреждение Дом работников культуры города Донецка;
- клубные учреждения города Донецка (дома и дворцы культуры);
- памятники истории и культуры города Донецка (262);
- стадион «Донбасс-Арена»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский спортивный комплекс»;
- Муниципальное бюджетное учреждение легкоатлетический манеж «Донецк»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Донецкий ботанический сад»;
- улицы, парки и скверы города Донецка.

Воспитание молодежи требует объединения усилий государственных структур, социальных институтов, общественных организаций и объединений по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного развития граждан, преданных Отчизне и готовых развивать ее потенциал, умножать ее духовные и нравственные ценности. В рамках воспитательной деятельности ДонГУ активно взаимодействует с Министерством молодежной политики Донецкой Народной Республики и другими представителями органов государственной власти, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Агентство стратегических инициатив», Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы», Общероссийской общественной организацией Российский союз молодежи, вузами-кураторами: Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Московским педагогическим государственным университетом

### **3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности**

#### **3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в Донецком национальном университете**

Воспитательная среда в ДонГУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей –



формирование современного специалиста высокой квалификации. Воспитательная среда Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система воспитательной работы в Университете реализуется на трех уровнях: университет – учебное структурное подразделение (факультет, институт, лицей) – кафедра (образовательная программа), и основана на эффективном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, студенческий клуб, мультимедиацентр, научная библиотека, отдел по связям с общественностью, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, студия телевидения, Совет ветеранов.

Основными инструментами управления воспитательной работой в Университете являются Концепция воспитательной работы Донецкого национального университета, Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ДонГУ:

- анализ итогов воспитательной работы в Университете за прошедший календарный период (анализу подвергаются: достигнутые результаты за предыдущий календарный период, качество воспитательной среды, кадровый потенциал, формы и методы воспитательной работы, методическая и материальная база. На основе результатов анализа выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия управленческих решений);

- планирование воспитательной работы в Университете на текущий календарный период (определяются цели и задачи, формы и методы воспитательной работы, основные мероприятия и ответственные за их исполнение);

- организация воспитательной работы в Университете (координация деятельности между различными субъектами системы воспитательной работы);

- осуществление контроля за реализацией календарного плана и исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (сбор информации о функционировании системы для оценки качества реализации воспитательной работы и принятых управленческих решений);

- регулирование воспитательной работы в Университете (предполагает оперативное вмешательство в процессы воспитательной работы с целью их коррекции для преодоления возникающих трудностей и препятствий,

пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.).

### **3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ**

Студенческое самоуправление – коллегиальные представительные органы, осуществляющие свою деятельность с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом, в том числе при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи органов студенческого самоуправления:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- организация работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Университета;
- содействие ДонГУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, а также работа, направленная на формирование положительного имиджа ДонГУ;
- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие структурным подразделениям ДонГУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процессов;
- информирование обучающихся о деятельности ДонГУ;
- формирование дружественных отношений между студентами различных культур и национальностей, развитие патриотизма и толерантности, укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей ДонГУ;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных

инициатив;

- содействие и участие в мероприятиях по линии комплексной безопасности Университета.

Органы студенческого самоуправления – полноправные субъекты системы воспитательной работы Университета, которые формируют среду социального, интеллектуального и творческого развития обучающихся. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывный контроль и прогнозирование развитие данной системы.

К ключевым показателям эффективности качества воспитательной деятельности относятся:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (учебно-методического, научно-методического, материально-технического, нормативно-правового, финансового, информационного, кадрового и т.д.);

- качество инфраструктуры Университета (здания и сооружения, службы обеспечения);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация и стимулирование созидательной активной деятельности обучающихся, развитие социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете);

- качество студенческого самоуправления (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета и согласование локальных нормативных актов в вопросах соблюдения академических прав обучающихся).

Ожидаемыми результатами реализации рабочей программы воспитания являются:

- стабильность и четкость работы всех субъектов воспитательной деятельности в университете;

- разнообразие форм и методов, а также обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;

- совершенствование локальных нормативных актов Университета в сфере воспитательной деятельности;

- развитие учебно-методической и материально-технической базы Университета в области воспитательной деятельности;
- повышение эффективности деятельности кураторов академических групп;
- совершенствование структуры и деятельности органов студенческого самоуправления;
- укрепление и расширение сотрудничества с представителями органов государственной власти и зарегистрированными общественными организациями, и объединениями;
- укрепление престижа Университета как центра образования, науки и культуры;
- увеличение количества выпускников, работающих по полученной специальности;
- успешная послевузовская адаптация выпускников и их эффективная профессиональная деятельность;
- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и разработках;
- рост предпринимательской активности молодежи, развитие общественно-значимых студенческих инициатив и проектов;
- увеличение числа участников научных, интеллектуальных и творческих конкурсов, симпозиумов, фестивалей;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, обладателей знаков отличий ГТО, повышение спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- снижение числа обучающихся, допускающих противоправное поведение.

Контроль качества воспитательной деятельности в ДонГУ заключается в регулярном рассмотрении вопросов, касающихся воспитательной работы с обучающимися и деятельности органов студенческого самоуправления, на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов/институтов, ректората и Ученого совета Университета.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы размещен в Приложении.

Календарный план воспитательной работы образовательной программы бакалавриата  
09.03.04 Программная инженерия

шифр и название направления подготовки/специальности

Программная инженерия

профиль/специализация

| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной работы | Название<br>мероприятия   | Срок/период<br>проведения        | Ответственный<br>исполнитель | Планируемый результат   | Примечание |
|----------|--------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|---|------------|
| 1.       | Гражданско-патриотическое воспитание | <b>Проект «Я патриот» :</b>   | <b>сентябрь — декабрь 2025 г</b> | Белокурова В.В.              | Воспитание патриотизма, укрепление гражданского самосознания подрастающего поколения, укрепление чувств сопричастности молодого поколения к великой истории России, обеспечение преемственности поколений россиян и воспитание гражданина, любящего свою Родину и имеющего активную жизненную позицию |            |
|          |                                      | Коллоквиум: "Формирование патриотического сознания у студентов"                         | сентябрь 2025 г                  |                              |   |            |
|          |                                      | Документальный фильм на тему: "Как воспитать патриотизм"                                | октябрь 2025 г                   |                              |   |            |
|          |                                      | Лекция на тему: "Патриотизм из современной жизни"                                       | ноябрь 2025 г                    |                              |   |            |
|          |                                      | Тематический кураторский час на тему: "Развитие патриотического воспитания у студентов" | декабрь 2025г                    |                              |   |            |
|          |                                      | <b>Проект "Правовые нормы":</b>   | <b>январь 2026 г</b>             |                              | Формирование у студентов социально – значимых патриотических ценностей, взглядов,   |            |
|          |                                      | Коллоквиум на тему: "Формирование правовых норм"  | январь 2026 г                    |                              |   |            |

|  |  |   |                                      |  |   |  |
|--|--|---|--------------------------------------|--|---|--|
|  |  |   |                                      |  | убеждений, а также должен не только любить свою родину, но знать и уметь защищать свои права  |  |
|  |  | <b>Проект «От поколения к поколению, от сердца, к сердцу»:</b>  | <b>февраль - апрель 2026 г</b>       |  |   |  |
|  |  | Лекция на тему: "От поколения к поколению: "Любовь к РОДИНЕ""   | февраль 2026 г                       |  | Воспитание у студентов уважения к подвигам героев ВОВ; увековечение памяти советских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества. |  |
|  |  | Коллоквиум на тему: "Исторический урок: "Мы этой памяти верны"" | март 2026 г                          |  |   |  |
|  |  | Видеоролик на тему: "Патриотизм и верность к Родине"            | апрель 2026 г                        |  |   |  |
|  |  | <b>Проект: «Великая поступь Победы», посвященный 9 мая</b>      | <b>май 2026 г</b>                    |  | Формирование уважительного отношения к героям Великой Отечественной войны 1941 -1945гг., патриотического отношения к своей Родине и ее прошлому |  |
|  |  | Видеоролик на тему: "Великая поступь к победе", посвященная ВОВ | май 2026 г                           |  |   |  |
|  |  | <b>Проект «Противодействие терроризму и экстремизму»</b>        | <b>сентябрь 2025 г — июнь 2026 г</b> |  | Формирование гражданско-патриотического долга   |  |

|    |   |   |  |              |   |  |
|----|---|---|--|--------------|---|--|
| 2. | Формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии | <b>Проект по профорientации «Мой выбор»</b>   | <b>сентябрь — ноябрь 2025 г</b>        | Гольцев А.С. | Формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика); |  |
|    |   | Кураторский час на тему: "Система человеческих ценностей у студентов"   | сентябрь 2025 г                        |              |   |  |
|    |   | Коллоквиум на тему: "Приобщение студентов к традициям и профессиональным ценностям, а также к нормам корпоративной этики" | октябрь 2025 г                         |              |   |  |
|    |   | Лекция на тему: "Традиции образования в процессе обучения"  | ноябрь 2025 г                          |              |   |  |
|    |   | <b>Проект «Мой факультет – моя профессия»:</b>  | <b>декабрь 2025 г — февраль 2026 г</b> |              | Формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета                        |  |
|    |   | Лекция на тему: "Формирование интереса к будущей профессии"   | декабрь 2025 г                         |              |   |  |
|    |   | Коллоквиум на тему: "Профессиональное развитие студентов"   | январь 2026 г                          |              |   |  |
|    |   | Кураторский час на тему: "История профессиональных  | февраль 2026 г                         |              |   |  |
|    |   |   |  |              |   |  |

|    |  |   |                                  |                 |  |  |
|----|--|---|----------------------------------|-----------------|--|--|
|    |  | ценностей и традиции"   |                                  |                 |  |  |
|    |  | <b>Проект «Нет коррупции!»</b>  | <b>март — июнь 2026 г</b>        |                 |  |  |
|    |  | Презентация на тему: "Борьба с коррупцией"                              | март 2026г                       |                 |  |  |
|    |  | Кураторский час на тему: "Противодействия коррупции"                    | апрель 2026 г                    |                 |  |  |
|    |  | Лекция на тему: "Коррупция - понятие, ответственность, противодействия" | май 2026 г                       |                 |  |  |
|    |  | Коллоквиум на тему: "Пути с коррупционными явлениями"                   | июнь 2026 г                      |                 |  |  |
| 3. | Духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов | <b>Проект «Широка страна моя родная»</b>                                | <b>сентябрь — декабрь 2025 г</b> | Бондаренко Н.С. | Формирование у студентов интереса к своей Родине, любознательности, эмоциональной отзывчивости к культурно-историческому наследию России |  |
|    |  | Кураторский час на тему: "Что значит быть гражданином своей страны"     | сентябрь 2025 г                  |                 |  |  |
|    |  | Презентация на тему: "Формирование любви к своей Родине"                | октябрь 2025 г                   |                 |  |  |
|    |  | Коллоквиум на тему: "День народного единства"                           | ноябрь 2025 г                    |                 |  |  |
|    |  | Видеоурок на тему:  | декабрь 2025 г                   |                 |  |  |
|    |  |   |                                  |                 |  |  |



|  |  |   |                             |  |  |  |
|--|--|---|-----------------------------|--|--|--|
|  |  | "Культурное наследие"   |                             |  |  |  |
|  |  | <b>Проект «Любовь и верность — два крыла семьи»</b>                           | <b>январь — март 2026</b>   |  | Формирование семейных ценностей студенческой молодёжи          |  |
|  |  | Коллоквиум на тему: "Ценность семьи и ее формирование"                        | январь 2026 г               |  |  |  |
|  |  | Презентация на тему: "Формирование традиций и семейных ценностей у студентов" | февраль 2026 г              |  |  |  |
|  |  | Лекция на тему: "Семейные ценности у молодежи"                                | март 2026 г                 |  |  |  |
|  |  | <b>Проект «Простые истины»</b>  | <b>апрель - июнь 2026 г</b> |  | Формирование системы моральных ценностей студенческой молодёжи |  |
|  |  | Коллоквиум на тему: "Какие моральные ценности находятся в приоритете?"        | апрель 2026 г               |  |  |  |
|  |  | Презентация на тему: "Система моральных ценностей молодежи"                   | май 2026 г                  |  |  |  |
|  |  | Кураторский час на тему: "Формирование и восприятие моральных ценностей"      | июнь 2026 г                 |  |  |  |

|    |   |   |                                 |                 |   |  |
|----|---|---|---------------------------------|-----------------|---|--|
| 4. | Формирование здорового образа жизни       | Проект «Мы за ЗОЖ»  | сентябрь 2025 — июнь 2026       | Белокурова В.В. | Формирование у студентов установки на ведение и пропаганду здорового образа жизни   |  |
| 5. | Развитие творческого потенциала студентов | Творческий онлайн-конкурс «Наши таланты тебе, ДонГУ»                    | сентябрь 2025 г - январь 2026 г | Щепин Н.Н.      | Создание для детей и молодежи возможности творческого общения, выявление новых талантов, знакомство с образцами национальной культуры и искусства |  |
|    |   | Проект «День Математического Факультета»                                | февраль – март 2026 г           |                 |   |  |
|    |   | Презентация посвященная Дню математического факультета                  | февраль 2026 г                  |                 |   |  |
|    |   | Лекция на тему: "День математического факультета"                       | март 2026 г                     |                 |   |  |
|    |   | Проект «Творчество без границ»  | апрель -май 2026 г              |                 | Объединение молодежи в творческой деятельности, направленной на социально значимую деятельность во благо общества                                 |  |
|    |   | Коллоквиум на тему: "Социально значимая деятельность во благо обществу" | апрель 2026 г                   |                 |   |  |
|    |   | Кураторский час на тему: "Объединение молодежи в творческой жизни"      | май 2026 г                      |                 |   |  |
|    |   | Видеоролик ко Дню молодежи  | Последняя суббота июня          |                 |   |  |

|    |                                     |  |  |                 |   |  |
|----|-------------------------------------|--|--|-----------------|---|--|
| 6. | Профессионально-трудовое воспитание | <b>Проект «Труд – основа нашей жизни»</b>                                    | <b>сентябрь 2025 г - январь 2026 г</b> | Мельник А.-В.В. | Формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |  |
|    |                                     | Презентация на тему: "Социальное взаимодействие в команде"                   | сентябрь 2025 г                        |                 |   |  |
|    |                                     | Кураторский час на тему: "Реализация своей роли в команде"                   | октябрь 2025 г                         |                 |   |  |
|    |                                     | Лекция на тему: "Способности осуществлять свою роль в команде"               | ноябрь 2025 г                          |                 |   |  |
|    |                                     | Коллоквиум на тему: "Умение формировать и реализовывать свою роль в команде" | декабрь 2025 г                         |                 |   |  |
|    |                                     | Видеоролик на тему: "Как наладить работу в команде?"                         | январь 2026 г                          |                 |   |  |
|    |                                     | <b>Проект "Чистота – залог здоровья"</b>                                     | <b>февраль – июнь 2026 г</b>           |                 | Формирование позитивных установок к труду   |  |
|    |                                     | Коллоквиум на тему: "Что необходимо для                                      | февраль 2026 г                         |                 |   |  |

|    |                             |  |                                      |            |   |  |
|----|-----------------------------|--|--------------------------------------|------------|---|--|
|    |                             | позитивной работы?"  |                                      |            |   |  |
|    |                             | Кураторский час на тему: "Воспитание положительного отношения к труду" | март 2026 г                          |            |   |  |
|    |                             | Презентация на тему: "Позитивное отношение к труду"                    | апрель 2026 г                        |            |   |  |
|    |                             | Видеоролик на тему: "Мотивация к труду"                                | май 2026 г                           |            |   |  |
|    |                             | Лекция на тему: "Организация труда"                                    | июнь 2026 г                          |            |   |  |
| 7. | Социальная защита студентов | <b>Проект «Социальная работа»</b>                                      | <b>сентябрь 2025 — январь 2026 г</b> | Дидок Н.К. | Содействие в оказании помощи студентам льготных категорий |  |
|    |                             | Презентация на тему: "Социальная поддержка студентов"                  | сентябрь 2025 г                      |            |   |  |
|    |                             | Коллоквиум на тему: "Права льготных категорий"                         | октябрь 2025 г                       |            |   |  |
|    |                             | Лекция на тему: "Государственная социальная льготная"                  | ноябрь 2025 г                        |            |   |  |

|  |  |   |                                  |  |  |   |  |
|--|--|---|----------------------------------|--|--|---|--|
|  |  | категория.<br>Правовые нормы."  |                                  |  |  | Создание необходимых<br>условий для<br>самореализации и<br>развития личности<br>обучающихся в<br>социальной сфере |  |
|  |  | Видеоролик на<br>тему: "Право<br>социального<br>обеспечения"                                  | декабрь 2025 г                   |  |  |   |  |
|  |  | Кураторский час на<br>тему: "Кто имеет<br>право на меры<br>социальной<br>поддержки?"          | январь 2026 г                    |  |  |   |  |
|  |  | <b>Проект<br/>«Безопасность»</b>  | <b>февраль - июнь<br/>2026 г</b> |  |  |   |  |
|  |  | Кураторский час на<br>тему:<br>"Социализация<br>обучающихся в<br>образовательном<br>процессе" | февраль 2026 г                   |  |  |   |  |
|  |  | Видеоролик на<br>тему: "Условия для<br>развития и<br>самореализации"                          | март 2026 г                      |  |  |   |  |
|  |  | Лекция на тему:<br>"Факторы<br>влияющие на<br>условия для<br>самореализации<br>обучающихся"   | апрель 2026 г                    |  |  |   |  |

|  |  |  |             |  |  |  |
|--|--|--|-------------|--|--|--|
|  |  | Коллоквиум на<br>тему: "Развитие<br>личности<br>обучающихся в<br>социальной сфере" | май 2026 г  |  |  |  |
|  |  | Презентация на<br>тему: "Создание<br>необходимых<br>условий для<br>самореализации" | июнь 2026 г |  |  |  |